|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الثانية ابتدائي** | **مادة الرياضيات** | **المقطع الثاني** |
| **الميدان : المقادير و القياس** | **الموضوع : قياس أطوال 3** | **المدة : 60 د + 30 د** |
| **الهدف التعلمي : يقيس أطوالا بالسنتمتر و يتعرف على وحدة القياس ( المتر ) .** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **العملية التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **الانطلاق** | **يملي الأستاذ 8+3 و المعلم يجيب على اللوحة 11 .**  **17 +4**  **35 +6**  **44+7** | **يجيب**  **على اللوحة .** |
| **مرحلة**  **بناء**  **التعلمات** | **التمهيد : يسأل المعلم : كيف تقيس طول قلمك ؟**  **كيف تعرف إن كانت الطاولة أطول من الباب ؟**  **يقدم المعلم مسطرة ( 30 سم ) و شريط قياس ( 1 متر )و يطلب من التلاميذ المقارنة بينهما .**  **البحث و الاستكشاف :**  **ـ يطلب المعلم من التلاميذ وضع كراس و مقلمة و كتاب على الطاولة و قياس طولها بالمسطرة و تسجيل الأطوال ، ثم المقارنة بينها .**  **ـ يضع المعلم شريطا طوله متر أمام التلاميذ ، و يوضح للتلميذ أن المتر وحدة أكبر من السنتمتر .**  **ـ يرسم المعلم خطا طوله متر و يطلب من التلاميذ مقارنة هذا الخط مع الأشياء التي قاسوها ( الكراس ، المقلمة و الكتاب ) .**  **ـ يقدم المعلم للتلاميذ العلاقة : 1 متر = 100 سنتمتر .**  **يسأل لمعلم : كم سنتمرا في 2 متر ؟ 3 متر ؟ .....................**  **أنجز :**  **يفتح المتعلمون الكتاب ص 63.**  **يشرح المعلم نشاط أنجز و كيفية حله .**  **يحاول المتعلمون إنجاز الأنشطة .**  **يراقب المعلم إنجازات المتعلمين و يوجه المتعثرين .**  **التصحيح الجماعي ثم الفردي .**  **من خلال كل ما سبق يتوصل المتعلم إلى :**  **تعلمت : متر واحد يساوي 100 سنتمتر .** | **يجيب**  **يقارن**  **يقيس الأطوال**  **يقارن**  **يجيب**  **ينجز الأنشطة**  **يستنتج** |
| **الاستثمار** | **ينجز المتعلم النشاط الأوّل ص 39 من دفتر الأنشطة .**  **تخصص الحصة الثانية لإنجاز بقية الأنشطة و للمعالجة .** | **ينجز الأنشطة** |